

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки (специализация) 13.03.02.07 Электроснабжение

Форма обучения заочная

Год набора 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
доцент, канд. с-х. наук Кадычегова А.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности» обязательная базовая дисциплина направленная на формирование компетенций, знаний в области культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности и общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются результаты образования, включающие компетенции:

- создание комфортного (нормального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | |

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Курс |
|---|--|----------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,2 (8) | 0,2 (8) |
| занятия лекционного типа | 0,1 (4) | 0,1 (4) |
| практические занятия | 0,1 (4) | 0,1 (4) |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1,7 (60) | 1,7 (60) |
| Вид промежуточной аттестации (Зачет) | 4 | Зачёт |

3 Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Вид работ | Темы занятия | Объем часов | Семестр /курс | Часы в эл. формате | РО | Мероприятия текущего контроля и ПА |
|---|-----------|--|-------------|---------------|--------------------|----|------------------------------------|
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | |
| 1. | Ср | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 4 | 4 | | | |
| 2. | Ср | Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности | 6 | 4 | | | |
| 3. | Лек | Противопожарная безопасность | 1 | 4 | | | |
| 4. | Ср | Противопожарная безопасность | 6 | 4 | | | |
| 5. | Ср | Негативные факторы в системе «человек – среда обитания (техносфера)» | 4 | 4 | | | |
| 6. | Ср | Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания (техносферу). | 6 | 4 | | | |
| 7. | Лек | Оказание первой помощи | 1 | 4 | | | |
| 8. | Пр | Правила оказания первой помощи пострадавшему | 2 | 4 | | | |
| 9. | Ср | Оказание первой помощи | 6 | 4 | | | |
| 10. | Ср | Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве | 6 | 4 | | | |
| 11. | Ср | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. | 2 | 4 | | | |
| Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | |
| 1. | Лек | Природные ЧС | 1 | 4 | | | |
| 2. | Пр | Определение ЧС. Классификация ЧС. Правила поведения в ЧС | 2 | 4 | | | |
| 3. | Ср | Природные ЧС | 6 | 4 | | | |
| 4. | Ср | Техногенные ЧС | 6 | 4 | | | |
| 5. | Ср | ЧС социально-экономического характера | 4 | 4 | | | |
| 6. | Лек | Методы защиты производственного персонала и населения в условиях реализации ЧС. Система РСЧС гражданской обороны | 1 | 4 | | | |
| 7. | Ср | Методы защиты производственного персонала и населения в условиях реализации ЧС. Система РСЧС гражданской обороны | 4 | 4 | | | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мартынов К.Я., Манчук Р.В., Демина А.В. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум. - Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010. - 140 с..

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ. - М.: "Дашков и К", 2013. - 448 с..

3. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов России. - М.: "Дашков и К", 2014. - 496 с..

4. Мартынов К.Я., Тимаков Ю.В., Лапкаев А.Г., Магдалин А.А., Манчук Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Расследование несчастных случаев на производстве: лабораторный практикум. - Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010. - 204 с..

5. Зайцев Ю. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 276 с..

6. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 416 с..

7. Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубцев А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.; допущено Советом Учебно-методического объединения вузов России. - М.: Академия, 2008. - 304 с..

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>

2. официальный сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int>

3. Электронная библиотека по безопасности <http://warning.dp.ua/lib.htm>

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для занятий лекционного типа - (ауд. А219)

для практических занятий - (ауд. А113),

для самостоятельной работы студентов – читальный зал № 1.

Материально-техническое оснащение аудиторий:

А219 (лекционная): Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер, активные колонки, проектор, магнитно-маркерная доска, мультимедийная доска.

А113 (для практических занятий БЖД): Дозиметр-радиометр Доза ДРБП-03; экран на штативе; компьютер; телевизор; манекены; аптечка ГО 369-60, пакет индивидуальный противохимический ИПП-11 ГО 144-00; пакет перевязочный мед. инд. ИПП-11 ГО 61-60; стол; стул; меловая доска; маркерная доска; шкаф.
Оборудование : люксметры Ю116; измеритель уровня СО2; маска сварщика; очки сварщика; очки защитные; каска строительная; наушники защитные; противогаз ГП-5; противогаз ГП-7; самоспас. пром. СПИ-20; респираторы; огнетушители порошковые; компл. инд. дозиметров ДП-22В; спец. одежда; сумка санитарная; аптечка универсальная АППОЛО; дозиметр ДП-5В.

Самостоятельная работа студентов – читальный зал № 1: Рабочие места для студентов; рабочие места для сотрудников; точка доступа WiFi; Электронная библиотека изданий института; электронный каталог АБИС–«ИРБИС»Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека технического ВУЗа, Университетская библиотека онлайн, Лань,ИНФРА-М, ibooks.ru, Национальный цифровой ресурс «Рукопт», VOOK.ru, ЮРАЙТ,eLIBRARY.RU; Библиотечный фонд (фонд учебных изданий, периодических изданий, др.); традиционный систематический каталог; памятка-плакат "Правила пользования читальными залами"; кафедра выдачи; выставочные стеллажи, переносной выставочный стеллаж, книжные стеллажи, тематические стеллажи: "Периодические издания", "Новинки литературы", книжный шкаф «Стенка».

Дисциплина частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий осуществляется с использование средств обучения общего и специального назначения.